

## EJES TEMÁTICOS PRIORITARIOS - FORMAR

### Ejes Temáticos Prioritarios de la Formación Docente Continua:

- **Formación centrada en la Escuela y Acompañamiento Pedagógico:** Es preciso organizar Trayectos de formación y trabajo con cada escuela, cada equipo directivo y cada docente hacia propuestas que renueven la convicción de que todos los niños pueden aprender cuando revisamos las condiciones de enseñanza y los acompañamos en sus trayectorias escolares. Acompañar es intervenir con direccionalidad, intencionalidad; es movilizar, revisar y proponer mejoras desde miradas colectivas. Debemos identificar problemáticas pedagógico-didácticas así como visibilizar experiencias valiosas en las escuelas para desde allí reforzar riquezas y desenlazar conflictos. El acompañamiento y la formación centrada en las escuelas se entiende como tarea política y ética sostenida, con responsabilidades colectivas. Realiza diagnósticos y proyecta líneas de trabajo desde los relatos y voces de los participantes de cada Comunidad de Aprendizaje que se constituye en el ámbito escolar. Vincula fuertemente así, las dimensiones formativa con la labor cotidiana de nuestros docentes y directivos.
- **Formación Curricular y Disciplinar:** Desde el criterio y principio de la Justicia Curricular y los Núcleos de Aprendizaje Prioritarios, es necesario brindar formación, actualización y especialización en todas las áreas y disciplinas en todos los Niveles y Modalidades. Se destaca, en este marco, el trabajo destinado al fortalecimiento curricular y disciplinar de la Modalidad de Educación Artística en todos sus lenguajes. Incluso aparece, en el marco del Paradigma de la Complejidad, la prioridad de formar en miradas inter y transdisciplinarias de abordaje de temáticas actualmente requeridas. Reforzamos la política de motorizar carreras docentes sólidas y de calidad.
- **Gobierno Institucional:** La formación en liderazgo de equipos directivos, supervisores y coordinadores de todos los Niveles y Modalidades es central, entendidos como protagonistas de la Comunidad de Aprendizaje por su capacidad de transformación y mejora de las realidades educativas a su cargo. Son generadores de climas y estilos institucionales dinámicos, que promueven vínculos sanos, son los mediadores entre todos los actores de una comunidad educativa y por esto se propone la formación continua en nuevas herramientas para el gobierno institucional.

- **Ejes transversales y Bienestar Educativo:** El Ministerio de Educación promueve desde su Plan Estratégico 2016-2021 el abordaje de temáticas transversales que incluyan la diversidad con la que nos encontramos en las aulas y escuelas hoy. El objetivo principal de este Eje será la formación de docentes para fortalecer y acompañar las trayectorias educativas y vitales heterogéneas de todos los destinatarios de la Educación. Incluimos aquí la formación de los Nuevos Roles de la Educación, docentes de las diversas modalidades del Sistema Educativo y sus nuevas demandas.
  
- **Educación Digital y Tecnologías de la Información y la Comunicación:** En el contexto de la Sociedad de la Información y el Conocimiento aparecen los distintos formatos, conceptos y propuestas de la Educación Digital como acercamiento del docente a las TIC's como nueva y enriquecedora herramienta innovadora, multimedial, interactiva y ubicua de aprendizaje, comunicación, problematización, creación y producción en un mundo en desarrollo creciente.
  
- **Formación y desarrollo técnico-profesional:** En el marco de la Ley Nacional N° 26.058, entendemos la relevancia de la Educación Técnico-Profesional y en particular de la formación y especialización de sus docentes como profesionales capaces de contribuir al desarrollo general y ocupacional de los estudiantes de la modalidad para su inserción justa y creativa en el mundo productivo y laboral.